

Кліматична освіта

Викладач - Панчук О.І., доцент
кафедри біології, екології та
методики їх викладання,
кандидат біологічних наук,
доцент



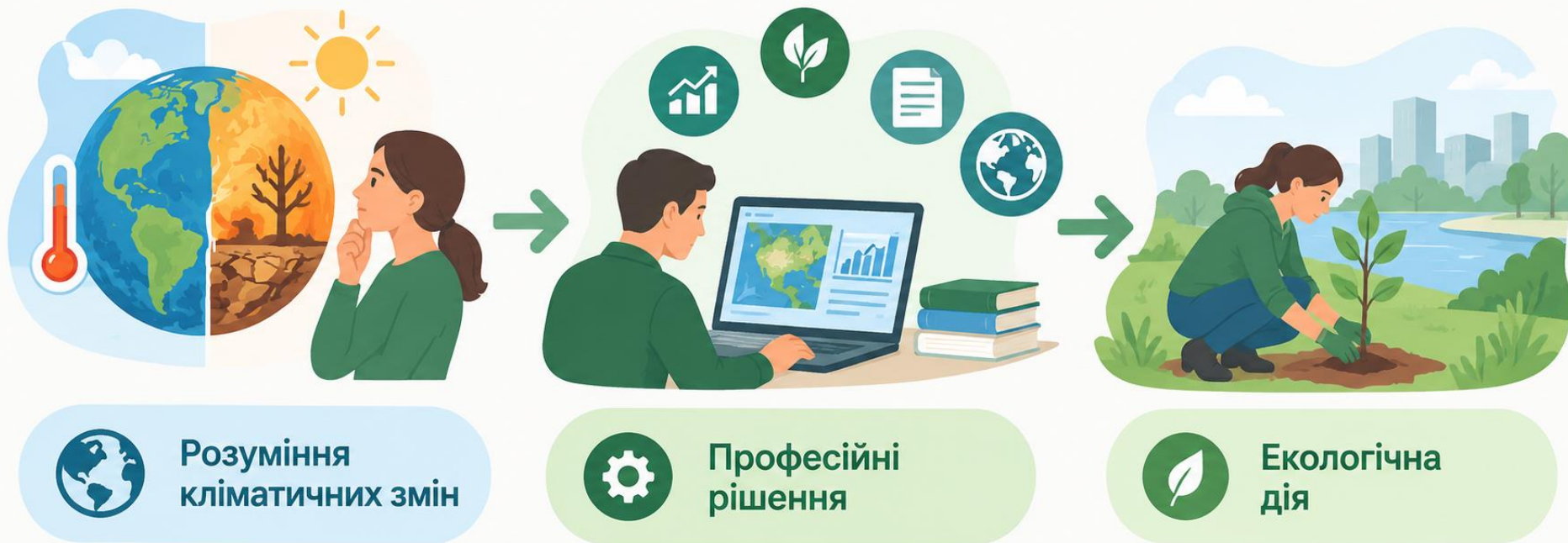


Чому варто обрати цю дисципліну?

- зміна клімату впливає на екосистеми, природні ресурси, здоров'я людей та якість довкілля;
- еколог працює з оцінюванням ризиків, станом довкілля та природоохоронними рішеннями;
- сучасному фахівцю важливо працювати з кліматичними даними та цифровими інструментами;
- еколог має вміти комунікувати наукову інформацію про клімат різним цільовим аудиторіям;
- кліматична освіта допомагає поєднати екологічні знання, сталий розвиток і практичну дію.

Кліматична освіта - це не лише про клімат

Від розуміння кліматичних змін —
до професійних рішень та екологічної дії



- **Метою** дисципліни є формування у здобувачів освіти системного розуміння теоретичних і методичних засад кліматичної освіти та здатності проєктувати й реалізовувати кліматично орієнтовані освітні практики на засадах освіти для сталого розвитку.



Структура навчальної дисципліни

1. Кліматична освіта: поняття, становлення та сучасні орієнтири
2. Наукові основи зміни клімату
3. Кліматичні ризики та їхні наслідки для природи і суспільства
4. Пом'якшення наслідків зміни клімату
5. Адаптація до зміни клімату та підвищення кліматичної стійкості
6. Клімат, здоров'я людини та добробут
7. Клімат, екосистеми та біорізноманіття
8. Міжнародна та державна політики у сфері зміни клімату
9. Кліматична освіта і сталий розвиток
10. Міждисциплінарна спрямованість кліматичної освіти
11. Цифрові інструменти та робота з даними у кліматичній освіті
12. Локальні проблеми як основа кліматично орієнтованого навчання
13. Педагогічні підходи та методи кліматичної освіти
14. Проєктування та оцінювання кліматично орієнтованих освітніх практик



- **Методи навчання**

Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання з використанням загально- та спеціально-наукових методів викладання (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрування, демонстрування), методів навчання (самонавчання, практичні роботи), методів активного навчання (дискусія, лекція-візуалізація, кейс-метод, стендова доповідь).

- **Методи контролю**

Усне та письмове опитування, виконання проєктів, презентація робіт, підсумковий тест.



Контаки

Кафедра біології, екології та методики їх викладання

Кандидат біологічних наук, доцент

Панчук Ольга

olja_dykh@ukr.net

